

Zet je tafel op zijn kop!

Zet een tafel op zijn kop, span er wat vershoudfolie omheen en verven maar

Wat krijgen we nou? De boel staat op zijn kop!

We gaan verven en daar gebruiken we een omgekeerde tafel voor. Klinkt gek, maar is heel erg leuk om te doen!

Duratie	:	15 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen • Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie • Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek • Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen
Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar
Soort activiteit	:	Creatief
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- tafel met stevige poten (liefst metaal of ijzeren poten)
- doorzichtig folie (vershoudfolie).
- verf
- kwasten
- schorten

Tip: bij horecagroothandels kun je extra grote rollen vershoudfolie kopen!

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens deze activiteit stimuleer je verschillende ontwikkelingsgebieden. Denk hierbij aan de **fijne motoriek** waarmee het kind de kwast vastpakt en op het folie schildert. Het kind gebruikt hierbij fantasie en stimuleert hiermee zijn **beeldende expressie**. Het maakt keuzes in de kleuren en vormen die hij gebruikt (**cognitieve ontwikkeling**).

Voeren de kinderen deze opdracht samen uit, dan leren ze rekening met elkaar te houden (**sociaal-emotionele ontwikkeling**).

Vorbereiding

Zet de materialen voor de activiteit klaar en kijk onderstaande filmpje ter inspiratie. Dit filmpje is op Facebook gepubliceerd.

Link:

- <https://www.facebook.com/621143974654401/videos/1299982640103861/>



Aan de slag!

Keer een tafel of meerdere tafels (met ijzeren of metalen) poten om en span heel strak het plastic folie om de poten heen (zoals te zien is op het filmpje). Gebruik voor elke kant een nieuw stuk folie en wikkel het strak om de poten heen.

Vervolgens kunnen de kinderen aan de slag! Ze kunnen nu op het folie verven. Benoem samen de kleuren en ga samen in gesprek over de kunstwerken die zijn ontstaan.

Deze opdracht kunnen kinderen zowel individueel als in groepjes uitvoeren. Maak hier van te voren een keuze in.

Tip

Laat de kunstwerken goed drogen en laat het folie nog even om de tafel heen zitten, zodat de ouders het kunnen bekijken.