

# Spel en les ideeën Voor ouders en kleuters thuis



Van de studenten Lerarenopleiding Kleuteronderwijs Karel de Grote Hogeschool

## Inleiding

Beste lezer(s)

Het zijn vreemde tijden voor iedereen. Het Covid-19 virus heeft ons land in zijn macht. Het zou goed kunnen dat u thuis zit met zoon, dochter, broer of zus omwille van de opgeschorte lessen. Als kleuteronderwijzers in spé weten we dat dit niet altijd gemakkelijk is.

Ook had het corona-virus invloed op ons leven. Een gepassioneerde student kwam op het idee om een bundel vol activiteiten te maken voor ouders met kinderen thuis. Na een oproep via facebook sprongen verschillende studenten mee op de kar.

Wat u hierin zal lezen, is het resultaat van enthousiaste derdejaarsstudenten die graag hun steentje willen bijdragen. We hebben geprobeerd om naar ideeën te zoeken in de verschillende ontwikkelingsdomeinen voor zowel de jongste als de oudste kleuters. We probeerden ook rekening te houden met materiaal en ruimte, zodat iedereen de kans heeft om iets uit deze bundel te halen.

Wij wensen jullie veel plezier en hopen dat jullie iets aan onze ideeën hebben.

Houd het gezond!

Met vriendelijke groeten

Helen Van Look, June Voeten, Gwen Pieters, Jolien Wissaert, Laura T'Seyen, Jade Lindekens, Famke Bolssens, Lauri Smolders, Margo Henderickx, Martha Van den Bergh en Yolanda Tutenel

Om het overzichtelijk te houden, hebben we de ideeën per ontwikkelingsdomein neergeschreven.

U kan volgende domeinen terugvinden:

- Wiskunde
- Taal
- Fijne motoriek
- Grote motoriek
- Wereldoriëntatie
- Beeld
- Experimenteren met materialen
- Muziek
- Drama

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding .....</b>	<b>2</b>
<b>Wiskunde .....</b>	<b>5</b>
<i>Bouwen met blokken of kosteloos materiaal .....</i>	5
<i>Bouwen met ijsstokjes .....</i>	6
<i>Sorteren.....</i>	6
<i>Probleemoplossend denken en bouwen .....</i>	7
<i>Seriëren .....</i>	7
<i>De slotenmaker.....</i>	8
<b>Taal.....</b>	<b>9</b>
<i>Letters zoeken.....</i>	9
<i>Voorlezen/vertellen.....</i>	9
<i>Rarara, wie beschrijf ik?.....</i>	9
<b>Fijne motoriek: .....</b>	<b>11</b>
<i>Knippen of scheuren.....</i>	11
<i>Lijnen volgen .....</i>	12
<i>Schaduwfiguren maken .....</i>	12
<i>Letters schrijven:.....</i>	13
<i>Wat voel je? .....</i>	13
<b>Grote motoriek: .....</b>	<b>14</b>
<i>Huishoudelijke klusjes.....</i>	14
<i>Werpen en mikken .....</i>	14
<i>Knickers rollen:.....</i>	14
<i>Bewegen met ballonnen .....</i>	15
<i>Bowlen .....</i>	16
<i>Acrobatenkunstjes: .....</i>	16
<i>Groot-motorisch tekenen (Eventueel op snelle en trage muziek) .....</i>	17
<b>Wereldoriëntatie .....</b>	<b>17</b>
<i>Sporentocht.....</i>	17
<i>Fotozoektocht op straat.....</i>	17
<i>Drijven en zinken, magnetisch of niet? .....</i>	19

<i>Blotevoetenpad</i> .....	20
<b>Media</b> .....	<b>21</b>
<i>Kleurplaten komen tot leven:</i> .....	21
<i>Camera</i> .....	21
<i>Fotobooth</i> .....	19
<b>Beeld</b> .....	<b>22</b>
<i>Stempelen</i> .....	22
<i>Bouwen met kosteloos materiaal</i> .....	20
<i>Alledaagse voorwerpen inpakken</i> .....	24
<i>Collage met afval</i> .....	24
<i>Natuurgezichten</i> .....	25
<i>Schaduwfiguren</i> .....	25
<i>Werken met stenen</i> .....	26
<i>Papieren kunstwerk maken</i> .....	26
<b>Experimenteren met materialen</b> .....	<b>28</b>
<i>Afdrukken maken in zoutdeeg of plasticine</i> .....	28
<i>Experimenteren met scheerschuim, auto's en eventueel verf</i> .....	29
<i>Schilderen met natuurmateriaal</i> .....	29
<i>Rollen met de bal en verf</i> .....	29
<i>Met auto's in verf rijden</i> .....	30
<i>Lichttafel maken</i> .....	30
<i>Chenille draad door het vergiet steken</i> .....	30
<i>Toverschilderen</i> .....	31
<b>Muziek</b> .....	<b>32</b>
<i>Muziek maken met doosjes</i> .....	32
<i>Luisteren naar muziek</i> .....	32
<b>Drama</b> .....	<b>33</b>
<i>Uitbeelden</i> .....	33
<i>Talentenshow</i> .....	33
<i>Verkleeden</i> .....	34
<i>Poppenkast</i> .....	34

# Wiskunde

## Bouwen met blokken of kosteloos materiaal

Met blokken kan je leuke constructies bouwen. Laat je kind eerst zelf aan de slag gaan. Nadien kan je zelf een constructie maken en ze stimuleren om dezelfde te maken. Niet gemakkelijk!

Op de site 'Pinterest' zijn er ook leuke voorbeelden van constructies te vinden met legoblokken of duploblokken.

Tip: Niet enkel met blokken kan je bouwen. Ga met kinderen op zoek naar vernieuwend bouw materiaal. Vb. Sponzen, dozen, stekjes, bekers, wc-rolletjes, ...

Wat je ook kan doen is de kinderen hun fantasie prikkelen. Je legt naast het kosteloos materiaal allerlei bindmateriaal (touwen, lijm, plakband, ...) op de tafel. De kinderen kiezen zelf wat ze ervan maken.

Daarna kunnen ze dit nog schilderen of versieren.



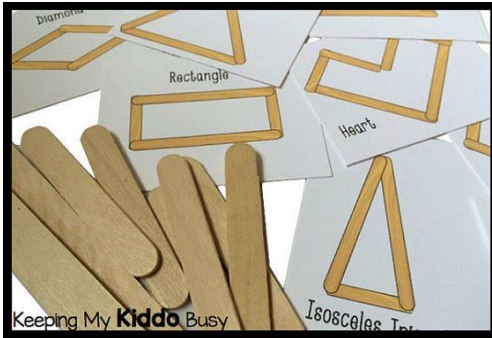
Ook tellen kan je hierbij betrekken.



## Bouwen met ijsstokjes

Het is misschien nog wat koud om ijsjes te eten, maar je kan je ijsstokjes wel gebruiken om leuke vormen mee te maken!

Laat je kleuter experimenteren met ijsstokjes door 2D en 3D bouwwerken te maken. Je kan zelf eerst enkele voorbeelden maken die het kind kan namaken. Denk ook aan bouwen in de hoogte. Misschien kan je wel een leuk kasteel bouwen met de stokjes? Of een gekke stoel!



## Sorteren

Nu we lang thuis zullen zitten, is het tijd om onze speel/slaapkamer nog eens deftig op te ruimen. De kinderen kunnen hun speelgoed op basis van meerdere kwaliteiten sorteren

- Kleur
- Grootte
- Soort (bv: alle groenten samen, fruit samen...)
- Vorm

Maak duidelijk rond welk kenmerk je werkt door dozen te plaatsen of vierkanten te trekken met tape op de grond.

Tip: Je kan de gesorteerde stapel nog onderverdelen en rangschikken. Vb. Het groene speelgoed van groot naar klein zetten.



## Probleemoplossend denken en bouwen

Wat is er nu leuker dan een kamp bouwen als je thuis zit?

Zoek samen met het kind naar de juiste locatie en materialen.

Gebruik doeken, zetels, kussens en neem op wat je kind nog meer voorstelt "Waarom hebben we dit nodig, wat voor materiaal kunnen we gebruiken om een zachte ondergrond te leggen, ...?"

Als het kamp af is, kan je het een naam geven.

Je kan je kind nog eens extra belonen door in de avond samen een leuke film te kijken of verhalen te vertellen met elkaar in het kamp.

### Tip:

- Om het kamp extra aan te kleden kan je gezellige *veilige* lampen of knuffels toevoegen.

- Bekijk het afbreken van het kamp ook als leerkans. "Waar komt dit kussen vandaan, Welk onderdeel van de bank is dit?"



## Seriëren

Seriëren is eigenlijk een moeilijk woord voor ordenen. Het is belangrijk dat het kind hierop blijft oefenen. Het is immers een voorwaarde voor getalbegrip dat later nodig is om te kunnen rekenen.

Je kan bijna alles ordenen! Laat het kind dus gerust de knuffels van klein naar groot zetten. Heeft u niet zoveel knuffels? Geen probleem! Met lepels, borden, lege flessen, boeken lukt het ook!

U kunt deze activiteit aanbieden met veel of weinig materiaal. Afhankelijk van het aantal maakt u het juist makkelijker of moeilijker voor het kind.

Manieren van ordenen:

- Van groot naar klein.
- Van dik naar dun.
- Van licht naar zwaar.

## De slotenmaker

Ga op zoek naar alle slotjes die je thuis kan vinden. Zorg er wel voor dat je het sleuteltje ook hebt. Maak alle slotjes toe en leg de sleutels samen in een potje. Het is tijd om te zoeken welke sleutel bij welk hangslot past!

Experimenteren: Ga zelf op zoek naar het juiste sleuteltje door de sleutel in de sloten te steken tot er eentje opengaat.

Meer uitdaging: Hang een som aan de sleutel vast. Bv:  $2 + 2 =$

De hangsloten hebben elks een cijfer op zich staan. Het kind gaat op zoek naar de juiste uitkomst. (4)  
Als de som klopt, past het sleuteltje in het slot en kan je hem openmaken!





# Taal

---

## Letters zoeken

Maak een wandeling met je kind(eren). Richt de aandacht op letters in het straatbeeld. Waar zie je letters? Zitten deze letters ook in onze naam? Kunnen we met de letters nieuwe woorden maken?

Alternatief: Verstop in je huis of in je tuin verschillende letters (deze kan je op een stukje papier schrijven. Tip: Je gebruikt best drukletters). Laat ze een letter zien, bijvoorbeeld de letter 'B'. Het kind zoekt het kaartje waar de letter 'B' op staat. Dit kan je ook doen met kleuren, vormen, cijfers...

Alternatief: Kies elke dag een woord of letter van de dag. Laat het kind in huis op zoek gaan naar voorwerpen die met dezelfde letter als het woord of de letter van de dag beginnen. Deze voorwerpen kan je dan op tafel, op de grond, in je kamer, ... verzamelen.

## Voorlezen/vertellen

Heb je een leuk prentenboek thuis liggen of een talent om zelf verhalen te verzinnen, maak hier dan zeker gebruik van! Kinderen vinden het geweldig om op een interactieve manier verhalen te ontdekken. Je kan ook gebruik maken van digitale prentenboeken. Je vindt een groot aanbod online op YouTube.

Tip: Tot 4 april kan je tijdelijk gratis de app "Fundels" gebruiken. Deze app stelt tot dan een deel van zijn catalogus gratis ter beschikking. Je vindt in de app digitale prentenboeken en boeken op AVI-niveau voor kinderen in de basisschool.

Hoe doe je dat?

- 1) Download de "Fundels" app.
- 2) Klik op "doorgaan zonder aanmelden"
- 3) Er verschijnen vijftien digitale prentenboeken bovenaan onder "jouw collectie".

## Rarara, wie beschrijf ik?

Om het eenvoudig te maken, begin je best met dieren of een onderwerp waar je kind veel over weet (bv. auto's, dinosaurussen, ...). Je schrijft ze op kaartjes. Hierna neem je een kaartje van de stapel en beschrijf je wat erop staat. Je mag de naam natuurlijk niet zeggen. Je kind raadt wat er op je kaartje staat.

Meer uitdaging: De oudste kleuters kan je zelf al een kaartje geven en ze laten beschrijven. Dit is zeker een uitdaging. Op deze manier werk je meteen ook met je kind aan een rijk taalgebruik.

Eenvoudiger: Zet alle voorwerpen op de kaartjes visueel voor de kleuters (speelgoedieren of een tekening). Zo zien ze de voorwerpen en is het makkelijker voor hen om te achterhalen wat er beschreven wordt.



## Fijne motoriek:

---

### Knippen of scheuren

Knip zelf enkele stroken van papier. Breng verschillende patronen aan zoals op de foto. Laat je kinderen zo goed mogelijk op de lijn knippen.

#### Is knippen nog te moeilijk?

Scheuren maar! De jongste kleuters kan je vrij laten scheuren of knippen.



#### Tip:

Als je op Pinterest: 'Fijne motoriek kleuters' opzoekt, krijg je veel leuke en educatieve ideeën.

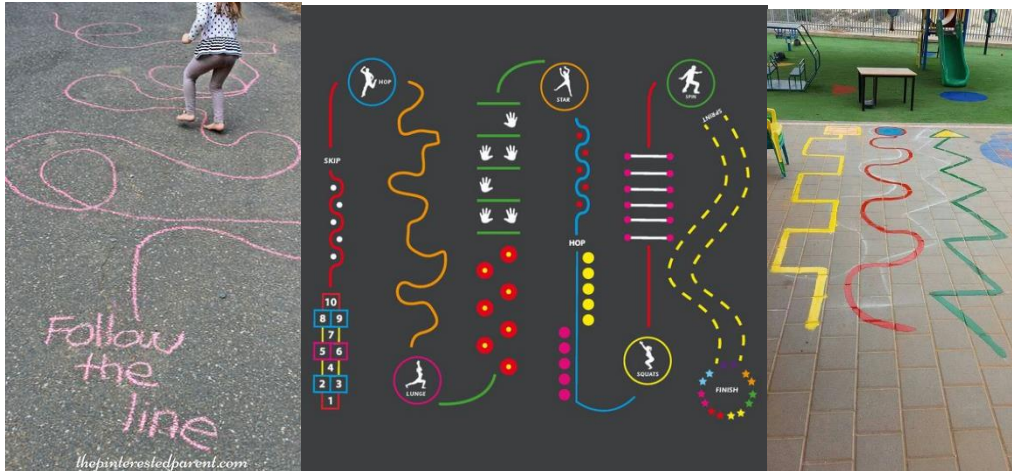
Voor sommige ideeën heb je wat materiaal nodig, bij andere ideeën is dit beperkt.

Hieronder alvast de link:

[https://nl.pinterest.com/search/pins/?q=fijne%20motoriek%20kleuters&rs=typed&term\\_meta\[\]=fijne%7Ctyped&term\\_meta\[\]=motoriek%7Ctyped&term\\_meta\[\]=kleuters%7Ctyped](https://nl.pinterest.com/search/pins/?q=fijne%20motoriek%20kleuters&rs=typed&term_meta[]=fijne%7Ctyped&term_meta[]=motoriek%7Ctyped&term_meta[]=kleuters%7Ctyped)

## Lijnen volgen

Teken met krijt verschillende lijnen op de grond. De kinderen proberen hier zo goed mogelijk op te stappen. Indien je niet naar buiten kan of geen krijt hebt, kan je in je gang of je woonkamer ook lijnen maken met gekleurde plakband of stroken papier.



Filmpje met ideeën: <https://blog.moving-minds.com/2018/11/19/increase-activity-in-school-with-a-movement-maze/>

## Schaduwfiguren maken

Maak het lekker gezellig in je kamer of je zelfgemaakte kamp door het goed donker te maken. Steek je nachtlampje aan en experimenteer maar! Houd je handen voor de lamp en experimenteer met verschillende vormen door je vingers te bewegen. Je hand zal nu een schaduw vormen op de muur. Hieronder enkele voorbeelden. Kan jij nog andere figuren maken?



## Letters schrijven:

Vul een potje met zand/ zout/ bloem/ suiker/ rijst...

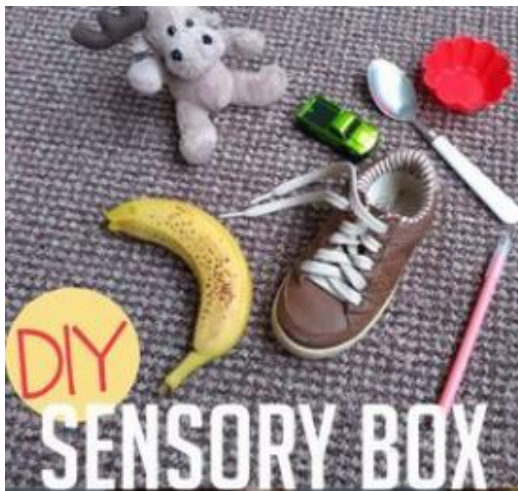
Maak letterkaartjes. Op elk blaadje staat 1 drukletter van het alfabet.

*(! Het is belangrijk dat dit drukletters zijn, omdat zij met deze vorm in de klas ook werken)*

Het kind kan de letter naschrijven in het zout/ zand, ...

Je kan dit ook doen met vormen, figuren of schrijfpatronen i.p.v. letters.

De peuters kan je vrij laten tekenen.



## Wat voel je?

Maak een doos met twee gaten in.

Leg er iets in. Je mag zelf kiezen wat, zolang je kind het kent.

Laat de kinderen beschrijven wat ze voelen. Nadien raden ze wat er in de doos zit.

## Grote motoriek:

### Huishoudelijke klusjes

Kinderen zijn vaak geïnteresseerd in wat hun ouders doen en willen veel dingen zelf uittesten. Betrek ze bij deze activiteiten. Dit versterkt niet enkel de band met uw kind maar ook hun zelfregulerend vermogen en ondernemingszin.

- Een kleine emmer met water en zeep: Laat de kinderen hun eigen speelgoed wassen. Als het speelgoed proper is, plaatsen ze het in een lege emmer. Laat ze het speelgoed zelf afdrogen. Zo zien ze in welke gaatjes en groeven het water kan kruipen.
- Tape een duidelijk vierkant op de grond en geef uw kind een (kleine) borstel. Ze vegen alles wat ze vinden in het vierkant.



### Werpen en mikken

Heb je thuis gekleurde ballen? Laat je kind deze dan in de juiste mand gooien. Zo ruim je op en werk je met hen aan wiskundige initiatie.

Heb je geen gekleurde ballen? Neem kosteloos materiaal, zoals flessen, kurken, doosjes en laat je kind deze naar verschillende dozen/bakken gooien. Je kan ook wc-rolletjes met je kind in de verschillende kleuren schilderen, zodat je ze per kleur kan sorteren nadien.

Tip: Trek met (gekleurde) plakband of krijt lijnen op de grond. De kinderen moeten achter de lijn blijven.

Gooien kan je op verschillende manieren:

- Met twee handen boven het hoofd, naar beneden
- Met twee handen van beneden naar boven
- Met één hand
- Door je benen
- Onderhands en bovenhands



## Knikers rollen:



Maak samen met je kind uit een schoendoos een soort kasteel met gaten in. Je kleuter kan deze eventueel eerst nog schilderen en versieren met glitter, stickers, ...

Zorg ervoor dat het kind op een afstand gaat zitten. (Bijvoorbeeld door een streep op de grond te kleven, een knuffel te leggen waar je achter moet blijven, ...)

Zoek nu materiaal waarmee je goed kan rollen: knikers, ballen, pomponnetjes, dopjes, ...

Ga achter de streep zitten en probeer zo veel mogelijk punten te scoren door je voorwerp in het kasteel te rollen.

Hoe meer punten, hoe kleiner de deur en hoe moeilijker het dus is om het voorwerp erin te rollen!

## Bewegen met ballonnen



Kinderen zijn vaak verzot op ballonnen. Laat ze eerst dus even experimenteren door:

- Te slaan
- De ballon in de lucht te houden
- De ballon weg te blazen
- Met één vinger op de ballon te tikken om het omhoog te houden
- Op de ballon te schoppen
- ...

Nadien kan je de kinderen met een vliegenmepper aan de slag laten gaan. Heb je geen twee vliegenmeppers? Neem een lege fles, tak of rol je krant tot een stok. Zo kunnen je kinderen de ballon naar elkaar of tegen een muur slaan. Hoe lang houden ze het vol tot de ballon valt?

Nog leuke mogelijkheden:

Draag de ballon naar de overkant zonder de grond te raken

- Ga als een krab staan. Leg de ballon op je buik. Stap voorzichtig naar de overkant.
- Ga neus tegen neus staan. Klem de ballon tussen je buik en de buik van je broer, zus, ouder... Niet met je handen vasthouden natuurlijk! Stap zo naar de overkant
- Hetzelfde kan ook rug tegen rug
- Wandel naar de overkant met de ballon op je hand, hoofd, neus, voet, ...



## Bowlen

Vul een paar lege flessen met water. Sommige flessen volledig vol, andere flessen halfvol of bijna leeg. Laat je kind met een bal ernaar toe gooien. Wie werpt als eerste alle kegels om?

Meer uitdaging: Zet punten op de flessen, zodat ze hun score kunnen bijhouden. Wie haalt de meeste punten?

Tip: Je kan het water ook eenvoudig kleuren met gekleurd papier of crêpepapier!



## Acrobatenkunstjes:

Laat je innerlijke acrobaat naar boven komen en oefen met je kind op verschillende kunstjes. Wie kan het best zijn evenwicht bewaren? Of durft op de schouders van één van de familieleden te staan?



## Groot-motorisch tekenen (Eventueel op snelle en trage muziek)

Neem een groot blad en twee krijtjes, wasco's, potloden... in de hand. Ga op je blad liggen en maak rondom je grote cirkels.

Een liggende acht of andere schrijfpatronen kunnen ook altijd.

Tip: Oefen de bewegingen eerst groot-motorisch in de lucht. Daarna groot-motorisch op een blad en als laatste klein-motorisch op een A4 blad.

Een andere manier: Teken met je voeten.



## Wereldoriëntatie

---

### Sporentocht

Leg buiten met kosteloos materiaal of natuurmateriaal een spoor dat je kinderen kunnen volgen.

Op verschillende plaatsen kan je opdrachtjes voorzien.

Mogelijke sporen:

- Een pijl tekenen met krijt
- Een pijl tekenen met bloem (biologisch afbreekbaar)
- Takjes, steentjes, dopjes, flesjes in een rij
- Maak een echte schatkaart

Mogelijke opdrachtjes:

- Motoriek: Op één of twee benen springen tot een bepaald punt
- Zintuigen: Je kinderen zoeken iets dat je verstopt hebt
- Taal: Zoek drie woorden die rijmen op.../ die beginnen met de letter ...
- Muziek: Zing een liedje: Welk liedje neurie ik?
- Fijne motoriek/natuur: Maak met takjes en blaadjes een mannetje
- Drama: Uitbeelden van dieren of handelingen



### Fotozoektocht op straat

Stippel in je straat of in een bos een route uit. Je gaat eerst alleen en trekt onderweg al foto's van zaken die je tegenkomt: dit kan een verkeersbord zijn, een leuk detail, dieren in de wei, ... Nadien stap je met je kinderen de route. Je laat hen bij vertrek je eerste foto zien. Pas als ze gevonden hebben wat er op je foto stond, laat je de tweede foto zien. Zo ga je steeds verder. Indien je liefst niet onnodig buiten wil, kan je deze zoektocht ook doen op weg naar de winkel.



## Drijven en zinken, magnetisch of niet?

Je zet een bak met water klaar. Voorzie verschillende kosteloze materialen, zoals een magneet, een potlood, een kurk, aluminiumfolie, een paperclip, steentjes, een spons, een bad-eendje... Laat de kinderen ontdekken wat drijft of zinkt.

Hetzelfde kan je doen met magnetische krachten of niet. Geef je kinderen een magneet en laat ze in het huis ontdekken wat magnetisch is. Om het eenvoudiger te maken, kan je zelf ook materialen voorzien.



### Tip:

Op Pinterest vind je heel wat werkblaadjes die ze hierover kunnen invullen.



[Experimenteren drijven en zinken](#)

VOORKEP	DRIJVEN	ZINKEN

Magnetic and Non-Magnetic		
Colour the faces to show which are magnetic and which are not magnetic.		
Object	Magnetic	Non-Magnetic

## Blotevoetenpad

Voorzie verschillende dozen of bakjes met materiaal in.

De kinderen stappen er op blote voeten door.

Stimuleer hen om goed te voelen met hun voeten:

- Wat voel je? Hard/zacht/nat/droog/koud/warm...
- Durf je te springen?
- Voel ook eens met je hand. Voel je iets anders dan met je voeten?
- Ruik er eens aan!

Stimuleer de zintuigen maar!

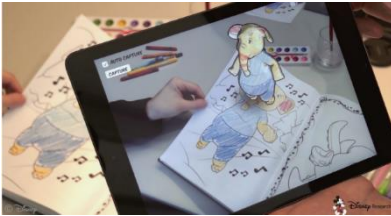


## Media

---

### Kleurplaten komen tot leven:

Op de site 'Quiver' kan je gratis kleurplaten downloaden. Na deze ingekleurd te hebben, scan je ze met de gratis app van 'Quiver'. Je kleurplaat komt tot leven!



Site kleurplaten: <http://www.quivervision.com/coloring-packs/>

### Camera

Geef je kind eens volledig toegang tot een camera. Bespreek natuurlijk eerst grondig de breekbaarheid van het toestel. Met het groot aanbod aan Mediatoestellen deze dagen is het goed om kinderen de verschillende onderdelen zelf te laten ontdekken. Laat de jongsten hier vooral mee experimenteren.

Geef opdrachten zoals:

- Met 2 op de foto
- Met 3 op de foto
- Zorg ervoor dat X veraf staat van de camera en Y dichtbij staat.
- Plaatsen van objecten voor op de foto

**Tip:**

Als je een printer hebt, kan je nadien een leuk plakboek samenstellen met de beste foto's.

### Fotobooth



Kleed je helemaal op en verzamel in je huis materialen die een leuke toevoeging kunnen zijn aan je foto. Je kan deze ook zelf knutselen! Ga op zoek naar een mooie achtergrond om de foto's voor te nemen. Is iedereen klaar voor de foto? Klik!

## Oh! The magic drawing app

In deze app krijg je een wit blad. In het midden van het blad staat een lijn. Aan de linkerkant zie je allerlei vormen staan die je op het blad kan slepen. Deze vormen worden een tekeningen (bijvoorbeeld een mannetje, zon, ...). De app biedt verschillende mogelijkheden om deze tekening te veranderen. Je kan erop tikken, de iPad draaien, het figuurtje boven of onder de lijn zetten, ... Eindeloos veel speelplezier! Elke vorm heeft bovendien een bepaald geluid.



## Beeld

---

### Stempelen

Zoek in huis samen met je kind verschillende materialen.

Stel vragen als:

- Waar kunnen we mee stempelen?
- Wat zal een leuke afdruk geven?
- Waarmee kunnen we een mannetje stempelen?
- ...

Op deze manier leren kinderen de eigenschappen van materialen kennen.





## Alledaagse voorwerpen inpakken

Bekijk met het kind onderstaande foto's van Christo. Christo pakte spullen en gebouwen in zodanig dat je ze nog kon herkennen aan de vorm.

Materiaal: Oude kranten, tijdschriften, doeken, touw, plakband, ...

Opdracht: Kies spullen uit in huis en pak ze in! Dit kan een kleine pop of zelfs een stoel of een hele tafel zijn. De enige regel: de andere moet nog goed kunnen zien wat het is.



## Collage met afval

Maak met eierdozen, stokjes, kurken, ... een collage door deze op te kleven op een groot stuk karton. Nadien kan je het beschilderen.





## Natuurgezichten

Ga naar het bos of het park en ga op zoek naar een zonnig plekje. Laat een schaduw tevoorschijn komen en maak een gezicht.



## Schaduwfiguren

Zet verschillende speelgoeddieren of andere materialen op een zonnige plek. Leg er een blad bij. Probeer de schaduw op het blad te krijgen. Overtrek de schaduwen van de figuren met een pen of potlood.



## Werken met stenen

Zoek wat stenen in je tuin of op straat die mooi plat zijn en niet te vuil.

Was ze eerst goed en laat ze even drogen.

Vul een glaasje water en neem er een penseel bij.

Je kan nu experimenteren door verschillende tekeningen te maken met je natte penseel op de stenen. De tekeningen vormen nadien eventueel zelfs een verhaal.



### Tip:

Lees eerst je favoriete verhaal, misschien kan je het verhaal wel navertellen met je eigen gemaakte story stones!

### Variant:

Ook sorteren met stenen kan!

- Kleur op de steen
- Aantal stippen
- Vorm
- ...



## Papieren kunstwerk maken

Tijd om de papiermand op te ruimen! Heb je veel kleine overschotten gekleurd papier? Gebruik het om een cool 3D kunstwerk van te maken.

Je kan ook verschillende dieren maken, een collage... Laat je fantasie de vrije loop.





# Experimenteren met materialen

---

Bij deze ideeën is niet veel uitleg nodig. De afbeeldingen spreken voor zich.

## Afdrukken maken in zoutdeeg of plasticine

Zo maak je zoutdeeg:

*Benodigdheden:*

- 1 kop zout
- 3 koppen bloem (geen zelfrijzende bloem)
- 1 kop water
- een eetlepel olie (aardnoot, maïs of olijf)
- een grote, stevige kom

*Recept:*

- Meng het water en het zout in de grote kom.
- Voeg beetje bij beetje bloem toe en kneed het deeg met je (propere) handen. Een favoriete bezigheid van kinderen!
- Giet een eetlepel olie op het deeg en kneed alles goed samen.
- Als het geheel te korrelig en droog is, voeg dan nog enkele druppels water toe. Als het deeg te nat is, voeg dan een heel klein beetje bloem toe.



## Experimenteren met scheerschuim, auto's en eventueel verf



## Schilderen met natuurmateriaal



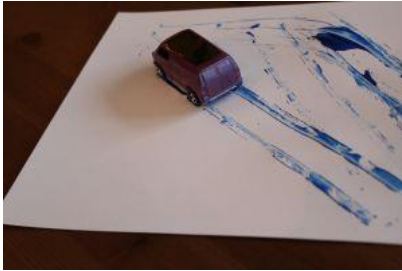
## Rollen met de bal en verf

Dit kan ook met knikkers.



## Met auto's in verf rijden

De auto's na het schilderen wassen is ook een leuke ervaring.



## Lichttafel maken

Dit idee vraagt wel wat meer werk, maar is zeker de moeite waard.

Je kan gebruik maken van een doos met wat kerstlampjes in. Deze zet je in een verduisterde kamer met een deksel erop.

Nadien kan je er verschillende materiaal opleggen, het leukste is materiaal dat doorschijnend is.

- Mogelijk materiaal: knopen, doorzichtig papier (van een L-mapje) , doorzichtige bekertjes, pomponnetjes, ...



## Chenille draad door het vergiet steken



## Toverschilderen

Druppel wat verf op je blad. Hang hierover wat plasticfolie.  
(Kleef dit best vast aan de kant van je blad)  
En nu... wrijven maar! Een deegrol geeft ook een leuk effect.

### Tip:

Mengen van kleuren past hier zeker goed bij.



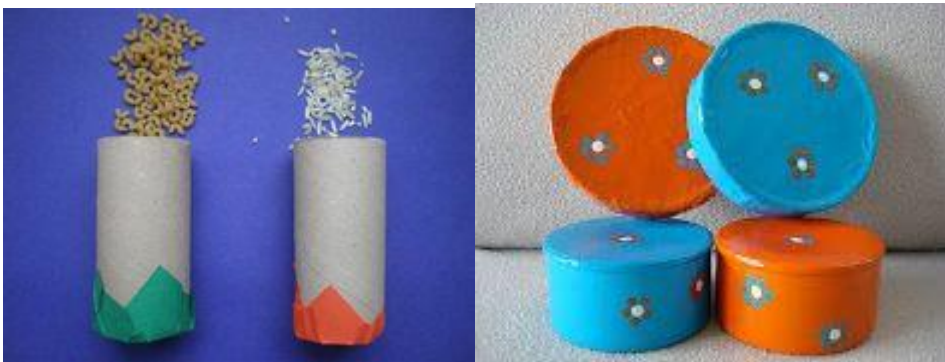
# Muziek

---

## Muziek maken met doosjes

Vul een paar doosjes met kosteloos materiaal (kurken, rijst, steentjes...). Kleef deze goed dicht met sterke lijm of plakband. Hier kan je op verschillende manieren muziek mee maken:

- Luid en stil spelen
- Hoe kunnen we hier muziek mee maken? Mee schudden, op slaan, over de grond schuiven, op tikken met één vinger, ...
- Ritme naspelen
- Je verstoppert en geluid maken: ze komen je zoeken!



## Luisteren naar muziek

Je kan deze periode ook gebruiken om kinderen kennis te laten maken met muziek.

Het programma 'Symfollies' kan je terugvinden op YouTube. Hierin wordt er een simpel verhaal verteld waarin muziekinstrumenten de hoofdrol spelen. Het verhaal wordt ondersteund door klassieke muziek.

Link naar een aflevering: <https://www.youtube.com/watch?v=TWwCWhko4yw>

Anderzijds kan je op YouTube ook gewoon zoeken naar klassieke muziek en de kinderen ondertussen een opdracht geven.

*Bijvoorbeeld:* Geef je kind een groot blad papier en een kleurpotlood/stift/wasco/etc en laat hem op het ritme van de muziek tekenen of krabbelen.



# Drama

## Uitbeelden

Laat verschillende prenten of speelgoeddieren zien. Deze beelden de kinderen zo goed mogelijk uit, met geluid als het kan. Je kan hiervoor ook speelgoeddieren gebruiken.

Extra: Voorzie prenten van dieren en speel er een quiz mee. Om de beurt beeld je het dier van op je prent uit. De anderen raden welk dier je bent. Heb je juist geraden? Dan krijg je een punt!



## Talentshow

Laat je kind/kinderen hun talent tonen. Maak een podium (dit kan al heel eenvoudig met een beetje fantasie). Laat ze tonen wat ze kunnen.

Het is natuurlijk nog leuker als de ouder(s), broers en zussen meedoen!

- Zingen
- Iemand nadoen
- Kunstjes
- Goochelen
- Muziek maken



## Verkleeden

Verkleed je (dit kan in eender wat zijn) en speel een rollenspel/toneeltje samen.



## Poppenkast

Speel met poppenkast- of vingerpoppen een verhaal na of verzin er zelf één.

Geen poppenkastpoppen of vingerpoppen?

Je kan ook gewoon werken met een sok! Heb je nog een oude sok liggen? Met een stift of naald en draad kan je er zeker een leuke handpop van maken!

Je kan ook gewoon met een stift op je vingers gezichten tekenen.

Geen poppenkast? Ook geen probleem! Je kan dit oplossen door boven de tafel te spelen of van een kartonnen doos zelf een poppenkast te maken. Zo duurt je activiteit iets langer en is er een zichtbaar resultaat.

Ook zelf figuren maken voor de poppenkast is fijn. Bij foto 3 is het de bedoeling dat je de witte cirkels uitknijpt, zodat je je vingers erdoor kan steken als benen.

### Tip:

Film de poppenkast van je kinderen! Ze zullen er zelf zeker mee kunnen lachen.

