

Wiskunde

Bouwen met blokken of kosteloos materiaal

Met blokken kan je leuke constructies bouwen. Laat je kind eerst zelf aan de slag gaan. Nadien kan je zelf een constructie maken en ze stimuleren om dezelfde te maken. Niet gemakkelijk!

Op de site 'Pinterest' zijn er ook leuke voorbeelden van constructies te vinden met legoblokken of duploblokken.

Tip: Niet enkel met blokken kan je bouwen. Ga met kinderen op zoek naar vernieuwend bouw materiaal. Vb. Sponzen, dozen, stekjes, bekertjes, wc-rolletjes, ...

Wat je ook kan doen is de kinderen hun fantasie prikkelen. Je legt naast het kosteloos materiaal allerlei bindmateriaal (touwen, lijm, plakband, ...) op de tafel. De kinderen kiezen zelf wat ze ervan maken.

Daarna kunnen ze dit nog schilderen of versieren.



Ook tellen kan je hierbij betrekken.



Seriëren

Seriëren is eigenlijk een moeilijk woord voor ordenen. Het is belangrijk dat het kind hierop blijft oefenen. Het is immers een voorwaarde voor getalbegrip dat later nodig is om te kunnen rekenen. Je kan bijna alles ordenen! Laat het kind dus gerust de knuffels van klein naar groot zetten. Heeft u niet zoveel knuffels? Geen probleem! Met lepels, borden, lege flessen, boeken lukt het ook!

U kunt deze activiteit aanbieden met veel of weinig materiaal. Afhankelijk van het aantal maakt u het juist makkelijker of moeilijker voor het kind.

Manieren van ordenen:

- Van groot naar klein.
- Van dik naar dun.
- Van licht naar zwaar.

Sorteren

Nu we lang thuis zullen zitten, is het tijd om onze speel/slaapkamer nog eens deftig op te ruimen. De kinderen kunnen hun speelgoed op basis van meerdere kwaliteiten sorteren

- Kleur
- Grootte
- Soort (bv: alle groenten samen, fruit samen...)
- Vorm

Maak duidelijk rond welk kenmerk je werkt door dozen te plaatsen of vierkanten te trekken met tape op de grond.

Tip: Je kan de gesorteerde stapel nog onderverdelen en rangschikken. Vb. Het groene speelgoed van groot naar klein zetten.



Probleemoplossend denken en bouwen

Wat is er nu leuker dan een kamp bouwen als je thuis zit?

Zoek samen met het kind naar de juiste locatie en materialen.

Gebruik doeken, zetels, kussens en neem op wat je kind nog meer voorstelt "Waarom hebben we dit nodig, wat voor materiaal kunnen we gebruiken om een zachte ondergrond te leggen, ...?"

Als het kamp af is, kan je het een naam geven.

Je kan je kind nog eens extra belonen door in de avond samen een leuke film te kijken of verhalen te vertellen met elkaar in het kamp.

Tip:

- Om het kamp extra aan te kleden kan je gezellige *veilige* lampen of knuffels toevoegen.

- Bekijk het afbreken van het kamp ook als leerkans. "Waar komt dit kussen vandaan, Welk onderdeel van de bank is dit?"



Taal

Voorlezen/vertellen

Heb je een leuk prentenboek thuis liggen of een talent om zelf verhalen te verzinnen, maak hier dan zeker gebruik van! Kinderen vinden het geweldig om op een interactieve manier verhalen te ontdekken. Je kan ook gebruik maken van digitale prentenboeken. Je vindt een groot aanbod online op YouTube.

Tip: Tot 4 april kan je tijdelijk gratis de app “Fundels” gebruiken. Deze app stelt tot dan een deel van zijn catalogus gratis ter beschikking. Je vindt in de app digitale prentenboeken en boeken op AVI-niveau voor kinderen in de basisschool.

Hoe doe je dat?

- 1) Download de “Fundels” app.
- 2) Klik op “doorgaan zonder aanmelden”
- 3) Er verschijnen vijftien digitale prentenboeken bovenaan onder “jouw collectie”.

Rarara, wie beschrijf ik?

Om het eenvoudig te maken, begin je best met dieren of een onderwerp waar je kind veel over weet (bv. auto's, dinosaurussen, ...). Je schrijft ze op kaartjes. Hierna neem je een kaartje van de stapel en beschrijf je wat erop staat. Je mag de naam natuurlijk niet zeggen. Je kind raadt wat er op je kaartje staat.

Meer uitdaging: De oudste kleuters kan je zelf al een kaartje geven en ze laten beschrijven. Dit is zeker een uitdaging. Op deze manier werk je meteen ook met je kind aan een rijk taalgebruik.

Eenvoudiger: Zet alle voorwerpen op de kaartjes visueel voor de kleuters (speelgoedieren of een tekening). Zo zien ze de voorwerpen en is het makkelijker voor hen om te achterhalen wat er beschreven wordt.

Fijne motoriek:

Knippen of scheuren

Knip zelf enkele stroken van papier. Breng verschillende patronen aan zoals op de foto. Laat je kinderen zo goed mogelijk op de lijn knippen.

Is knippen nog te moeilijk?

Scheuren maar! De jongste kleuters kan je vrij laten scheuren of knippen.



Tip:

Als je op Pinterest: 'Fijne motoriek kleuters' opzoekt, krijg je veel leuke en educatieve ideeën.

Voor sommige ideeën heb je wat materiaal nodig, bij andere ideeën is dit beperkt.

Hieronder alvast de link:

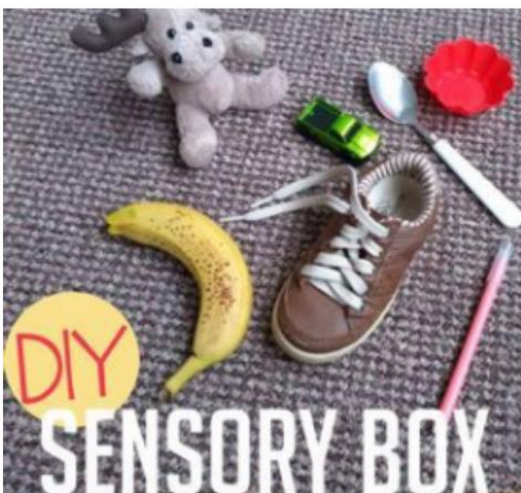
[https://nl.pinterest.com/search/pins/?q=fijne%20motoriek%20kleuters&rs=typed&term_meta\[\]=fijne%7Ctyped&term_meta\[\]=motoriek%7Ctyped&term_meta\[\]=kleuters%7Ctyped](https://nl.pinterest.com/search/pins/?q=fijne%20motoriek%20kleuters&rs=typed&term_meta[]=fijne%7Ctyped&term_meta[]=motoriek%7Ctyped&term_meta[]=kleuters%7Ctyped)

Wat voel je?

Maak een doos met twee gaten in.

Leg er iets in. Je mag zelf kiezen wat, zolang je kind het kent.

Laat de kinderen beschrijven wat ze voelen. Nadien raden ze wat er in de doos zit.



Grote motoriek:

Huishoudelijke klusjes

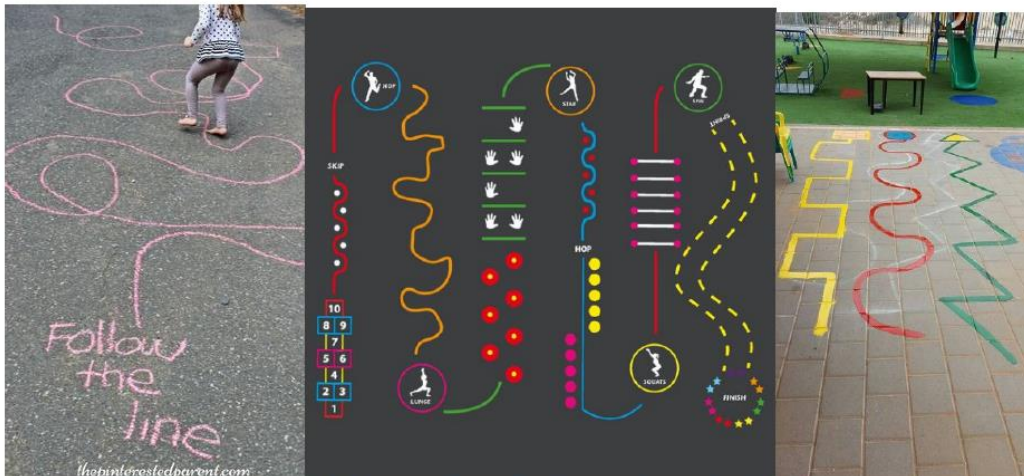
Kinderen zijn vaak geïnteresseerd in wat hun ouders doen en willen veel dingen zelf uittesten. Betrek ze bij deze activiteiten. Dit versterkt niet enkel de band met uw kind maar ook hun zelfregulerend vermogen en ondernemingszin.

- Een kleine emmer met water en zeep: Laat de kinderen hun eigen speelgoed wassen. Als het speelgoed proper is, plaatsen ze het in een lege emmer. Laat ze het speelgoed zelf afdrogen. Zo zien ze in welke gaatjes en groeven het water kan kruipen.
- Tape een duidelijk vierkant op de grond en geef uw kind een (kleine) borstel. Ze vegen alles wat ze vinden in het vierkant.



Lijnen volgen

Teken met krijt verschillende lijnen op de grond. De kinderen proberen hier zo goed mogelijk op te stappen. Indien je niet naar buiten kan of geen krijt hebt, kan je in je gang of je woonkamer ook lijnen maken met gekleurde plakband of stroken papier.



Filmpje met ideeën: <https://blog.moving-minds.com/2018/11/19/increase-activity-in-school-with-a-movement-maze/>

Werpen en mikken

Heb je thuis gekleurde ballen? Laat je kind deze dan in de juiste mand gooien. Zo ruim je op en werk je met hen aan wiskundige initiatie.

Heb je geen gekleurde ballen? Neem kosteloos materiaal, zoals flessen, kurken, doosjes en laat je kind deze naar verschillende dozen/bakken gooien. Je kan ook wc-rolletjes met je kind in de verschillende kleuren schilderen, zodat je ze per kleur kan sorteren nadien.

Tip: Trek met (gekleurde) plakband of krijt lijnen op de grond. De kinderen moeten achter de lijn blijven.

Gooien kan je op verschillende manieren:

- Met twee handen boven het hoofd, naar beneden
- Met twee handen van beneden naar boven
- Met één hand
- Door je benen
- Onderhands en bovenhands



Groot-motorisch tekenen (Eventueel op snelle en trage muziek)

Neem een groot blad en twee krijtjes, wasco's, potloden... in de hand. Ga op je blad liggen en maak rondom je grote cirkels.

Een liggende acht of andere schrijfpatronen kunnen ook altijd.

Tip: Oefen de bewegingen eerst groot-motorisch in de lucht. Daarna groot-motorisch op een blad en als laatste klein-motorisch op een A4 blad.

Een andere manier: Teken met je voeten.



Bewegen met ballonnen

Kinderen zijn vaak verzot op ballonnen. Laat ze eerst dus even experimenteren door:

- Te slaan
- De ballon in de lucht te houden
- De ballon weg te blazen
- Met één vinger op de ballon te tikken om het omhoog te houden
- Op de ballon te schoppen
- ...



Nadien kan je de kinderen met een vliegenmepper aan de slag laten gaan. Heb je geen twee vliegenmeppers? Neem een lege fles, tak of rol je krant tot een stok. Zo kunnen je kinderen de ballon naar elkaar of tegen een muur slaan. Hoe lang houden ze het vol tot de ballon valt?

Nog leuke mogelijkheden:

Draag de ballon naar de overkant zonder de grond te raken

- Ga als een krab staan. Leg de ballon op je buik. Stap voorzichtig naar de overkant.
- Ga neus tegen neus staan. Klem de ballon tussen je buik en de buik van je broer, zus, ouder... Niet met je handen vasthouden natuurlijk! Stap zo naar de overkant
- Hetzelfde kan ook rug tegen rug
- Wandel naar de overkant met de ballon op je hand, hoofd, neus, voet, ...



Bowlen

Vul een paar lege flessen met water. Sommige flessen volledig vol, andere flessen halfvol of bijna leeg. Laat je kind met een bal ernaar toe gooien. Wie werpt als eerste alle kegels om?

Meer uitdaging: Zet punten op de flessen, zodat ze hun score kunnen bijhouden. Wie haalt de meeste punten?

Tip: Je kan het water ook eenvoudig kleuren met gekleurd papier of crêpepapier!



Wereldoriëntatie

Blotevoetenpad

Voorzie verschillende dozen of bakjes met materiaal in.

De kinderen stappen er op blote voeten door.

Stimuleer hen om goed te voelen met hun voeten:

- Wat voel je? Hard/zacht/nat/droog/koud/warm...
- Durf je te springen?
- Voel ook eens met je hand. Voel je iets anders dan met je voeten?
- Ruik er eens aan!

Stimuleer de zintuigen maar!



Media

Kleurplaten komen tot leven:

Op de site 'Quiver' kan je gratis kleurplaten downloaden. Na deze ingekleurd te hebben, scan je ze met de gratis app van 'Quiver'. Je kleurplaat komt tot leven!



Site kleurplaten: <http://www.quivervision.com/coloring-packs/>

Camera

Geef je kind eens volledig toegang tot een camera. Bespreek natuurlijk eerst grondig de breekbaarheid van het toestel. Met het groot aanbod aan Mediatoestellen deze dagen is het goed om kinderen de verschillende onderdelen zelf te laten ontdekken. Laat de jongsten hier vooral mee experimenteren.

Geef opdrachten zoals:

- Met 2 op de foto
- Met 3 op de foto
- Zorg ervoor dat X veraf staat van de camera en Y dichtbij staat.
- Plaatsen van objecten voor op de foto

Tip:

Als je een printer hebt, kan je nadien een leuk plakboek samenstellen met de beste foto's.

Fotobooth

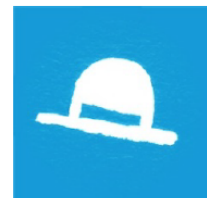
Kleed je helemaal op en verzamel in je huis materialen die een leuke toevoeging kunnen zijn aan je foto. Je kan deze ook zelf knutselen! Ga op zoek naar een mooie achtergrond om de foto's voor te nemen. Is iedereen klaar voor de foto? Klik!



Oh! The magic drawing app

In deze app krijg je een wit blad. In het midden van het blad staat een lijn. Aan de linkerkant zie je allerlei vormen staan die je op het blad kan slepen. Deze vormen worden een tekeningen (bijvoorbeeld een mannetje, zon, ...).

De app biedt verschillende mogelijkheden om deze tekening te veranderen. Je kan erop tikken, de iPad draaien, het figuurtje boven of onder de lijn zetten, ... Eindeloos veel speelplezier! Elke vorm heeft bovendien een bepaald geluid.



Beeld

Stempelen

Zoek in huis samen met je kind verschillende materialen.

Stel vragen als:

- Waar kunnen we mee stempelen?
- Wat zal een leuke afdruk geven?
- Waarmee kunnen we een mannetje stempelen?
- ...

Op deze manier leren kinderen de eigenschappen van materialen kennen.



Collage met afval

Maak met eierdozen, stokjes, kurken, ... een collage door deze op te kleven op een groot stuk karton. Nadien kan je het beschilderen.



Natuurgezichten

Ga naar het bos of het park en ga op zoek naar een zonnig plekje. Laat een schaduw tevoorschijn komen en maak een gezicht.



Werken met stenen

Zoek wat stenen in je tuin of op straat die mooi plat zijn en niet te vuil.

Was ze eerst goed en laat ze even drogen.

Vul een glaasje water en neem er een penseel bij.

Je kan nu experimenteren door verschillende tekeningen te maken met je natte penseel op de stenen. De tekeningen vormen nadien eventueel zelfs een verhaal.



Tip:

Lees eerst je favoriete verhaal, misschien kan je het verhaal wel navertellen met je eigen gemaakte story stones!

Experimenteren met materialen

Bij deze ideeën is niet veel uitleg nodig. De afbeeldingen spreken voor zich.

Experimenteren met scheerschuim, auto's en eventueel verf



Schilderen met natuurmateriaal



Toverschilderen

Druppel wat verf op je blad. Hang hierover wat plasticfolie.
(Kleef dit best vast aan de kant van je blad)
En nu... wrijven maar! Een deegrol geeft ook een leuk effect.

Tip:

Mengen van kleuren past hier zeker goed bij.

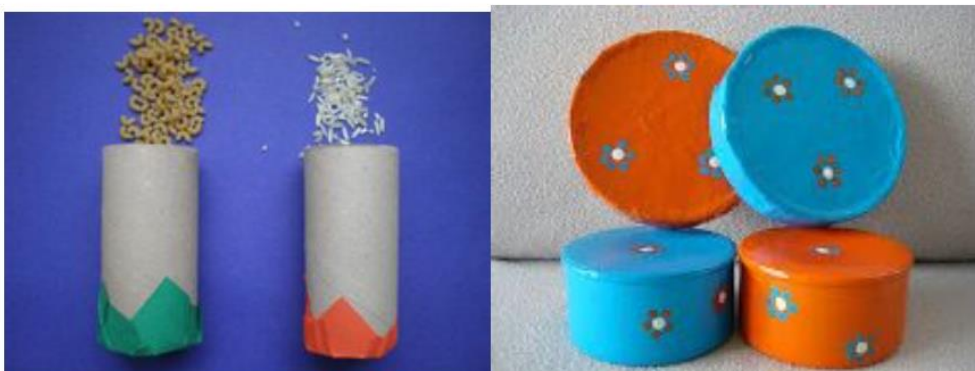


Muziek

Muziek maken met doosjes

Vul een paar doosjes met kosteloos materiaal (kurken, rijst, steentjes...). Kleef deze goed dicht met sterke lijm of plakband. Hier kan je op verschillende manieren muziek mee maken:

- Luid en stil spelen
- Hoe kunnen we hier muziek mee maken? Mee schudden, op slaan, over de grond schuiven, op tikken met één vinger, ...
- Ritme naspelen
- Je verstopen en geluid maken: ze komen je zoeken!



Luisteren naar muziek

Je kan deze periode ook gebruiken om kinderen kennis te laten maken met muziek.

Het programma 'Symfollies' kan je terugvinden op YouTube. Hierin wordt er een simpel verhaal verteld waarin muziekinstrumenten de hoofdrol spelen. Het verhaal wordt ondersteund door klassieke muziek.

Link naar een aflevering: <https://www.youtube.com/watch?v=TWWcWhko4yw>

Anderzijds kan je op YouTube ook gewoon zoeken naar klassieke muziek en de kinderen ondertussen een opdracht geven.

Bijvoorbeeld: Geef je kind een groot blad papier en een kleurpotlood/stift/wasco/etc en laat hem op het ritme van de muziek tekenen of krabbelen.

Drama

Uitbeelden

Laat verschillende prenten of speelgoeddiertjes zien. Deze beelden de kinderen zo goed mogelijk uit, met geluid als het kan. Je kan hiervoor ook speelgoeddiertjes gebruiken.

Extra: Voorzie prenten van dieren en speel er een quiz mee. Om de beurt beeld je het dier van op je prent uit. De anderen raden welk dier je bent. Heb je juist geraden? Dan krijg je een punt!



Verkleeden

Verkleed je (dit kan in eender wat zijn) en speel een rollenspel/toneeltje samen.



Poppenkast

Speel met poppenkast- of vingerpoppen een verhaal na of verzin er zelf één.

Geen poppenkastpoppen of vingerpoppen?

Je kan ook gewoon werken met een sok! Heb je nog een oude sok liggen? Met een stift of naald en draad kan je er zeker een leuke handpop van maken!

Je kan ook gewoon met een stift op je vingers gezichten tekenen.

Geen poppenkast? Ook geen probleem! Je kan dit oplossen door boven de tafel te spelen of van een kartonnen doos zelf een poppenkast te maken. Zo duurt je activiteit iets langer en is er een zichtbaar resultaat.

Ook zelf figuren maken voor de poppenkast is fijn. Bij foto 3 is het de bedoeling dat je de witte cirkels uitknijpt, zodat je je vingers erdoor kan steken als benen.

Tip:

Film de poppenkast van je kinderen! Ze zullen er zelf zeker mee kunnen lachen.

