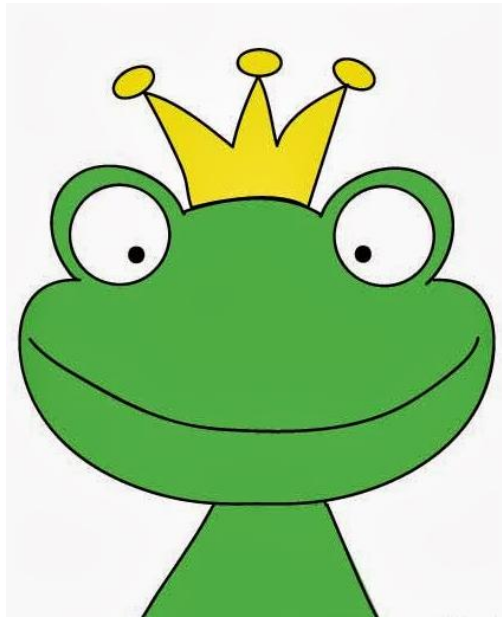


Welkom in de groene kikkerklas!



*Je mag er zijn,
zoals je bent,
zo mag je zijn,
je hoeft niet méér,
niet groter ,
niet beter
en niet anders te zijn.*

*Je mag er zijn
op je eigen manier,
met je eigen mogelijkheden
of onmogelijkheden,
je mag er zijn,
je mag helemaal "jezelf" zijn.*

De eerste keer naar school...

*Ik ga naar de instapklas,
met een zakdoek in mijn tas.
Een koek en een banaan!
Stapperdestap... ik kom eraan!*

Beste ouders,

De eerste schooldag... Met een nieuwe tas vol verwachtingen en een heel klein hartje gaan onze kleuters op weg. De eerste weken zullen voor de nodige spanningen zorgen. Kleuters moeten wennen aan het samenleven in groep. Ze hebben angst voor het onbekende: een nieuw lokaal, een nieuwe juf, ... Sommige kleuters voelen zich meteen op hun gemak, andere kleuters hebben meer tijd nodig. In dit infoboekje kunnen jullie allerlei informatie i.v.m. de werking van onze klas en school vinden.

Heb je nog vragen? De deur van onze klas staat steeds open voor een praatje, een vraag, ... **ALTIJD WELKOM.**

Even voorstellen

Hallo! Ik ben **juf Tinne Moorkens** en woon in Kasterlee. Ik heb zelf 2 zonen, Jules – 11 jaar en Vic – 9 jaar.

Mijn hobby's: creatief bezig zijn, foto's maken, naar de voetbal met de jongens, iets lekkers gaan eten,...

Al sinds september 2004 werk ik met veel plezier in GBS De Vlieger, waarvan de laatste 13 jaar bij de jongste kleuters! Samen met deze kleine vriendjes hun eerste stappen op school zetten, de eerste keer een spelletje spelen, de eerste keer schilderen, de eerste keer liedjes zingen, de eerste keer... alles is nieuw en samen gaan we op verkenning en ontdekking! Je krijgt ongelooflijk veel voldoening van al die stapjes die je samen zet... Maar ook: nieuwe thema's en methodes uitwerken, volop experimenteren, **het blijft boeiend – een uitdaging!** Ook dit schooljaar zullen we er weer een leuk en leerrijk schooljaar van maken! Heb je vragen, ... je kan mij altijd bereiken via mail: moorkenst@gbsdevlieger.be

Op woensdag en donderdag komt ook onze kinderverzorgster, juf Tinne Bellens, een handje helpen in onze klas. Tijdens het **klasdoorbrekend spelen op vrijdagnamiddag**, klasoverschrijdende activiteiten en op de speelplaats leren we ook juf Ellen (bruine leeuwenklas), juf Hilde en juf Julie (witte schapenklas), juf Bieke (paarse olifantenklas), juf Stefanie (rode papegaaienklas), juf Britt (blauwe vissenklas) en juf Inge (gele giraffenklas) kennen. Juf Anne geeft turnen aan onze kleuters.

Jules

In de klas hebben we al zeker één vriendje: Jules, onze klaspop. Jules wordt bij veel activiteiten betrokken en mag soms ook mee op uitstap. Jules kan ook voor sommigen een stimulans zijn om iets te (willen) doen.

Verteltassen

Soms komt Jules ook thuis op bezoek! Onze kleuters mogen de verteltas mee naar huis nemen en samen met Jules vertellen, lezen en spelletjes spelen naargelang het thema van de verteltas.

Dit zijn de verteltassen in onze klas: Jules gaat naar school, Jules leert de kleuren, Jules gaat naar toilet, Jules speelt met taal, Jules is jarig.

Schooluren

Ma: 8.45u-12u 13.10u-15.55u

Di: 8.45u-12u 13.10u -15.30u

Woe: 8.45u-11.55u

Do: 8.45u-12u 13.10u -15.30u

Vrij: 8.45u-12u 13.10u -15.30u

Het is leuk als iedereen **op tijd** op school is zodat we de klasdag gezamenlijk kunnen starten! Vanaf 8.30u staan al onze juffen op de speelplaats. De eerste week na een instap wacht ik de kleuters vanaf 8.30u op in de klas, zo kunnen we rustig aan onze schoolcarrière starten. Op heel koude en natte dagen spelen wij 's morgens ook in onze klas. Je mag 's morgens samen met je kleuter in de gang de schooltas leegmaken. Daarna mag je je kleuter naar de juf op de speelplaats brengen. De bel gaat om 8.45u en dan gaan we samen met de juf naar binnen. Gelieve niet in de gangen te blijven 'hangen'.

Bij het ophalen van je kleuter wacht je **aan de schoolpoort tot het belsignaal**. 's Middags kan je enkel onze school binnen langs de hoofdingang, Mgr Heylenstraat, onze kleuters wachten in de kleuterrefter. 's Avonds worden de kleuters afgehaald in de klassen. Gelieve aan de deur te wachten tot je kleuter naar je toe komt. Wil je nog graag iets vragen of melden, wacht even in de gang tot alle kleuters weg zijn. Vergeet ook het mandje van je kleuter niet leeg te maken, hier zitten de lege doosjes van fruit, koek, de drinkbussen en het heen en weermapje in.

Voor en naschoolse opvang gebeurt door de Buitenschoolse Kinderopvang Kasterlee, Kapelstraat 3, 2460 Kasterlee, tel. 014 23 54 95, e-mail: lkdekasttrollekes@landelijkinderopvang.be

Afscheid nemen

Heeft je kleuter het moeilijk als je hem op school afzet? Neem kort maar vastberaden afscheid. Zo gebruik je best elke dag hetzelfde afscheidsritueel, daar heeft je kleuter een stevige houvast aan. Je kleuter herkent zo de vaste momenten in zijn/haar dag. Probeer hem gerust te stellen, zeg dat je weg moet en dat jijzelf of '...' hem komt ophalen. Maak het afscheid niet langer dan nodig, een zoen, een dikke knuffel, nog een laatste zwaai... en weg. Je kind heeft er geen baat bij dat je telkens terugkomt als hij weent. Meestal is dat wenen heel snel over. Knuffeltje en tutje (slaapklas) mogen meegebracht worden in de boekentas, liefst niet in de hand op de speelplaats (als het dan verloren gaat...) Troosten gebeurt door de juf of door Jules, hij is de vriend van al onze kleutertjes!

Na een vermoeiende schooldag kan je kleuter thuis extra druk zijn, eventueel veel wenen, terug beginnen bedplassen of meer aandacht vragen. Probeer daarvoor begrip en geduld op te brengen. Hij/zij heeft zoveel te verwerken, dat is normaal. Na enkele dagen willen ze 'soms' niet meer naar school, huilen ze... (ze beseffen plots dat het een lange dag zonder mama is). Probeer hen toch vriendelijk maar kordaat naar school te brengen. Ook de 'flinke' kleuters moeten de kans en tijd hebben om te wennen aan deze nieuwe situatie. Zorg er voor dat je kleuter genoeg kan slapen om te bekomen van alle ervaringen. De eerste weken zijn heel vermoeiend voor onze nieuwe kleinste vriendjes.

Wat mag je kleuter meebrengen de eerste schooldag?

Om 'thuis' een beetje dichterbij te brengen, mag je op het fotoblad enkele foto's plakken van jullie gezin, dit blad steken we in ons kijkboek. Ook mogen onze kleuters een kleine knuffel (-/+ 10cm) meebrengen. Die knuffel maken we elke morgen wakker en leggen we 's avonds terug in bed. Zo hebben de kleuters iets in de klas dat hen kan troosten bij moeilijke momenten. Indien nodig luiers, knuffel en fopspeen meebrengen naar school. Voor al deze spulletjes is een eigen schuifje voorzien in de slaapklas. Graag 1 pak natte doekjes mee brengen voor je kleuter.

Jassen en boekentassen

Elke kleuter zal een vaste plaats krijgen voor z'n jas (symbool). Ook de boekentassen staan op een vaste plaats (symbool) onder de bank. Als je met je kleuter op school komt, mag je de boekentas leegmaken. Moedig hier je kleuter aan om mee te helpen, zo weten ze ook welk doosje, potje van hen is. Zelf de boekentas op de juiste plaats leggen, kunnen wij ook al!

Extra tip voor kleine kleuterhandjes

- Hang een 'sleutelhangerringetje' aan het lusje van de jas. Zo kunnen onze kleuters leren hun jas zelfstandig aan de kapstok te hangen.

Wat mag er 's morgens uit de boekentas?

- Drankje/drinkbus: witte mand op de tafel
- Brooddoos: groene bak op de tafel
- Fruit: bovenste schuif in het kleine kastje
- Koek: onderste schuif in het kleine kastje
- Heen en weermapje: groen mandje naast de deur

Materialen die je kleuter mag meebrengen binnen het thema, mag je in het mandje van je kleuter leggen. Of aan de kapstok hangen.

Soepeters: deze kleuters mogen een slab meebrengen. Ofwel breng je elke dag een slab mee, ofwel voorzie je voor het aantal dagen soep per week een slab. Slabben mag je in het mandje van je kleuter leggen. De gebruikte slab gaat dagelijks in de boekentas terug mee naar huis.

Reservekledij die op school in hun schuifje mag blijven (anders blijft deze in de boekentas)

Naamtekenen

Gelieve op/in alle persoonlijke spullen van je kleuter de naam te zetten. Bij de instap van je kleuter krijg je ook een blad met de symbootjes van je kleuter, deze kan je ook op alle doosjes, drinkbus, brooddoos, ... plakken. Zo zijn ze ook herkenbaar voor je kleuter.

Heen en weermapje

We gebruiken het heen en weermapje voor brieven, bestellijsten, ... Dit mapje gaat niet dagelijks mee naar huis! Wel vraag ik om het mapje, wanneer het mee naar huis gaat, de volgende dag terug mee te brengen en in het mandje te leggen. Briefwisseling zal vooral via email gebeuren. Je kan ook een kijkje nemen op onze website. www.gbsdevlieger.be (klassen – groene kikkers). Wanneer het mapje verloren gaat, geven wij je kleuter een nieuw mapje en komt er €0,50 op de schoolrekening.

Themabriefwisseling

Voor een nieuw thema stuur ik het themabriefje door via email. Zo weten jullie welke activiteiten er op de planning staan. Ook staat er wekelijks de kalender op voor die week en belangrijke data om rekening mee te houden. Soms mag je kleuter ook iets meebrengen naar school, zo krijgt iedereen de kans om met boekjes of andere voorwerpen ons thema te verrijken. Ook informatie van de school zal via mail gestuurd worden. Vul daarom zeker je e-mailadres in op de mama en papakaart.

Bestellijsten en schoolrekeningen

Per trimester gaat er een bestellijst mee naar huis, hier kan je op aanduiden wat je wenst voor je kleuter. Dit gaat vooral over:

- Drank voormiddag en drank middag
- Fruit op woensdag (gratis, gelieve wel aan te duiden)
- Refter (vanaf 3^{de} kind op onze school is dit gratis)
- Abonnementen (volledig vrijblijvend)

Alles wat je bestelt voor je kind, alsook de andere kosten (toneel, uitstappen,...) worden verrekend via een schoolfactuur/overschrijving. Deze wordt meegegeven in het heen en weer mapje van je kleuter.

Fruit, koek en drankmoment

In de voormiddag eten wij 'allemaal' een stukje fruit en drinken we of van school (aanduiden op de bestellijst), of van thuis (geen frisdrank). Mag ik vragen om het fruit **geschild in een potje** mee naar school te geven? Dit bespaart ons veel 'kostbare' tijd. Kleuters kunnen allemaal samen beginnen eten, zonder wachttijden. (op woensdag is het gratis fruit op school en drinken we water, je kleuter hoeft dus die dag enkel een drinkbus met water mee te brengen naar school.)

In de namiddag eten we onze koek (liefst zonder chocolade rond) op en drinken we, drinkbus/busje van thuis (gelieve voor de namiddag een drinkbus ,voorzien van symbool/naam, in de mand te zetten. Drinkbussen die leeg zijn in de voormiddag vullen we terug bij voor de namiddag. Deze gaan dagelijks mee terug naar huis.) Gelieve de **koekjes in een doosje** mee naar school te geven, **papiertjes blijven thuis!**

Middageten

Onze kleuters stappen om 11.55u samen met de juf naar de refter. Wij eten in de **eerste beurt**. (alle 2,5 en 3 jarigen kleuters, de grotere kleuters: 4 en 5 jarigen eten in de 2^{de} beurt)

In de refter is er telkens een kleuterjuf en een middagmoeder die onze kleuters helpen waar nodig.

Wat zit er in onze brooddoos?

- Lekker 'boterhammetjes' (gelieve geen aluminiumfolie te gebruiken)
- Een gezond 'snoepje' mag!
 - Groenten: Wortel, komkommer,...
 - Kaasjes
 - Yoghurtje,...
 - Gelieve geen snoepjes, chocolade,... mee te geven in de brooddoos.

Onze kleuters mogen in de refter een drankje van thuis opdrinken of een bekertje water kiezen of keuze uit een drankje van school (melk, chocomelk) of tijdens de maanden oktober – april: verse soep

Speeltijden

Tijdens de voormiddag en de namiddag gaan we telkens 20 minuten naar buiten. 's Middags spelen we buiten van 12.30u-13.10u. Op de speelplaats kunnen onze kleuters in de zandbak, op het speeltuig, in het huisje, op het podium, voetballen, fietsen, ... Om al onze kinderen de kans te geven om met de schoolfietsen te fietsen, heeft elke klas een fietsmoment tijdens een speeltijd. Onze groene kikkers mogen tijdens de speeltijd op woensdag en vrijdagmiddag fietsen. De kalender hangt ook aan de klas/ het raam, zodat alle kleuters kunnen zien wie er mag fietsen. Tijdens de middag hebben onze jongste kleuters (terwijl oudste kleuters gaan eten) even de hele kleuterspeelplaats voor hen alleen.

Bij felle zonneschijn worden de kleuters 's middag terug ingesmeerd met zonnecrème. (deze mag je in het mandje van je kleuter leggen) , ook een hoedje of petje mag je het mandje van je kleuter leggen. Over de zandbak hangen zonnezeilen, zodat er voldoende schaduw is op onze speelplaats.

Bij koud/slecht weer spelen we in de speelzaal of onder het afdak. (kleuterspeelplaats of speelplaats lagere school) Gelieve de muts, sjaal, handschoenen te naamtekenen! (liefst wanten met een touwtje vast aan de mouwen, die kan je kleuter zelf leren aandoen en die gaan niet zo gemakkelijk verloren)

Zindelijkheid

We weten dat niet alle kleuters zindelijk zijn op het moment dat ze naar school komen. Toch vraag ik om thuis goed en tijdig te starten met de zindelijkheidstraining. Doe je kleuter gemakkelijke kledij aan, zet hem op regelmatige tijdstippen op een potje of op toilet. Kleuters die nog niet zindelijk zijn komen met een pamberbroekje naar school, maar brengen pampers met plakkers mee naar school. Deze leggen we ook in het schuifje van je kleuter. We verwachten wel dat jullie als ouders actief werken aan de zindelijkheidstraining.

Voor elke kleuter is het handig om gemakkelijke kledij aan te hebben zodat het lukt om zelf de broek op en neer te trekken. Maar een ongelukje is nooit ver weg, ook als je kapoen al helemaal zindelijk is. Er zijn zoveel indrukken te verwerken en dingen te ontdekken.... het plassen wordt soms vergeten.

Enkele tips:

- Leer je kleuter om z'n broekje helemaal tot op zijn 'tenen' te trekken/ duwen.
- Bij jongens: plasser naar beneden en beentjes toe
- Bij meisjes: ver genoeg op het toilet gaan zitten
- En tot slot: eerst de 'kleine' broek omhoog en daarna de 'grote' broek...

Het is gemakkelijk om reservekledij van je kind in de klas te hebben, we leggen dit in hun persoonlijke schuifje, zo hoeft je kleuter het niet dagelijks mee naar school te brengen.

Ziek zijn/medicatie

Is je kind 's nachts of 's morgens ziek, dan laat je best je kind thuis. Zieke kinderen horen niet op school. Hij/zij beleeft immers geen plezier aan de schoolactiviteiten en is voor de andere kinderen vaak een bron van besmetting. Je mag de school verwittigen op het nr: 014/850067 of via een mailtje naar de juf: moorkenst@gbsdevlieger.be

Word je kind ziek op school, dan contacteren we zo snel mogelijk de ouders om je kleuter te komen ophalen. Kunnen we de ouders niet bereiken, dan proberen we de andere telefoonnummers die zijn opgegeven.

We mogen geen medicatie geven zonder doktersvoorschrift!

Verjaardag vieren

Jarig zijn wordt uitbundig gevierd in de klas. Er wordt gezongen, kaarsjes worden uitgeblazen, de jarige krijgt een kroon, mag een cadeautje kiezen,... Op onze school hebben wij ervoor gekozen om niet te trakteren met snoep of uitdeelcadeautjes per kind. Een cake, koekjes, fruit,... die we samen kunnen opeten in de klas, vinden we wel leuk. (geen verplichting) Op het einde van de maand vieren we feest voor al onze jarigen die maand. We zingen samen en smullen samen van iets lekkers. (pudding, spaghetti, soep, fruitsatés, spinaziepuree met spekjes, ...)

Turnen

Wij gaan 2 maal per week turnen. Juf Anne en juf Ellen voorzien elke keer weer leuke bewegingsactiviteiten voor onze kleuters. Op woensdag en donderdag turnen wij in de grote sporthal. Gelieve die dag gemakkelijke kledij en schoenen aan te doen, die onze kleuters 'zelf' kunnen aan en uitdoen. Voorzie turnpantoffels met een witte zool voor je kleuter. (naamtekenen)

Wat leert je peuter/kleuter de hele dag? Welke activiteiten doen we in de klas?

Op de eerste plaats werken we aan het welbevinden en betrokkenheid van je kleuter. Ik wil er voor zorgen dat al mijn kleuters zich goed en veilig voelen in de klas, dat ze vertrouwen hebben, dat ze durven initiatief nemen, ... Die zaken vormen immers de voorwaarde om te kunnen ontwikkelen.

Wij werken met de ontwikkelingsdoelen van het OVSG die we zoveel mogelijk nastreven en dit naar de mogelijkheden van elk kind. De ontwikkelingsdoelen worden uitgewerkt via 5 leergebieden die dagelijks aan bod komen:

- **Taal:** Kringgesprek, ervaringsactiviteit, belevingen en waarnemingen. Versjes aanleren, spelen met versje, verhaal vertellen, vertellen met prenten, digitale verhalen, prentlezen, poppenkast, prenten logisch rangschikken, raadselspelletjes, krullenbol...

- **Wiskundige initiatie:** Spelletjes die voorbereiden op leren rekenen, aanleren van begrippen die belangrijk zijn in leren rekenen (meer, minder, evenveel, bij doen, weg doen, veel, weinig,..), puzzelen, classificeren van materialen, kleurenkennis, telbox,...
- **Muzische vorming:**
 - muziek: Lied aanleren, spelen met een liedje, spelen met geluiden, muzikaal spel, ritmische spelletjes, spelen met muziekinstrumenten, dans, muziek beluisteren,...
 - Beeld: Tekenen, diverse technieken, boetseren, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel,...
 - Drama: Uitbeelden van een verhaal of situatie binnen een thema. Uitbeelden van versjes of liedjes, poppenkast, spel in het poppenhuis en winkel,...
 - Media: genieten van het kijken naar foto's en filmpjes van de kleuters, verhaal en spelletjes van Jules, digitale verhalen,...
 - Beweging: Bodymap, bewegingsliedjes en versjes, dansen, bewegen met materialen,...
- **Wereldoriëntatie:** Ervaringsactiviteiten, belevingen en waarnemingen, kookactiviteiten met waarneming van ingrediënten en benodigdheden, techniek, goede gewoontevorming betreffende gezondheid en hygiëne.
- **Lichamelijke opvoeding:** turnen (Parcours, geleid spel, bewegingsverhaal, lichaamsbesef, ritmisch bewegen, ademhalings en relaxatieoefeningen, dans) fietsen, bewegingshoek in de klas, spelen met materiaal (bal, hoepels, pittenzakken,...) fijne motoriek zoals parels rijgen, scheuren, knippen, prikken, plasticine, krullenbol

Hoeken in de klas

Deze ontwikkelingsdoelen worden nagestreefd met gerichte activiteiten, maar eveneens via de hoeken. Als een kind niet bezig is met een geleide activiteit, speelt het in een hoek waar het zeker bezig is te ontwikkelen. Kleine kinderen leren door te spelen. Dit gebeurt door gedifferentieerd hoekenwerk.

Onze hoeken in de klas: Poppenhuis, auto en blokkenhoek, puzzel en spelletjeshoek/tafel, bewegingshoek, boekenhoek, zandbak, knutselhoek/tafel, ontdekhoek, speelhoek/tafel, schildersezel,...

Gedifferentieerd hoekenwerk:

- **Creatieve activiteiten:** (Tekenen, diverse technieken, boetseren, textiele werkvormen, schilderen, spatten, sjabloneren, knippen, plakken, scheuren, klei, gips, plasticine, kosteloos materiaal, collage, stempelen, afdrukken, knutselen, experimenteertafel)
- **Opvoedende spelen:** (Domino, memorie, gezelschapsspelen, lotto, puzzelen, parels rijgen, ..)
- **Nabootsingspelen:** (Poppenhoek, winkel, verkleedkoffer, poppen, knuffelhoek, auto's)
- **Zandtafel, watertafel, maistafel,...**
- **Taal-en denkactiviteiten:** (Boekenhoek, patronen leggen, versjes uitbeelden, ontdektafel, poppenkast, prentlezen)

- **Constructiespelen:** (Houten blokken, lego, duplo, noppers, ..)
- **Bewegingshoek:** (Glijbaan, ballen, .. Ruimte waar de kinderen kunnen bewegen, lopen, stappen, kruipen op en onder grote houten blokken,..)

De hoeken veranderen regelmatig in functie van het thema waar we rond werken.

Technieken die we leren

Werken = tekenen, scheuren, kleven, stempelen, schilderen, boetseren, knippen,... De klemtoon van de activiteiten ligt steeds op de ervaringen die de kinderen opdoen, het plezier dat ze er beleven.

De verschillende technieken:

- **Tekenen:** De kleuters krijgen regelmatig de kans om te kleuren of te tekenen. Meestal liggen er witte bladen waarvan het formaat varieert, waar de kleuters vrij mogen op tekenen of kleuren. In het begin wordt er heel wat afgekrabbeld maar stilaan krijgen de krabbels vorm en groeit er een gezichtje, een zonnetje of zelfs een kindje in de tekening. We gebruiken wasco's, dikke kleurpotloden, triangle stiften. Bij de begeleiding hou ik vooral rekening met de handgreep van de kleuters. Het is de bedoeling dat langzamerhand de vuistgreep verdwijnt.
- **Scheuren:** Op deze techniek wordt heel wat geoefend. Ik probeer het in alle mogelijke vormen aan te bieden. Van grote vellen tot smalle repen, van krantenpapier tot leuke mooie kleurtjes glanspapier. Van scheuren van grote snippers tot scheuren van kleine, ... We starten met het groot en grof scheurwerk. Dit gebeurt meestal met krantenpapier, het scheuren komt dan vooral vanuit de schouders en met grote armbewegingen. Kleuters zijn hier vrij in hun beleving dwz dat ik hen weinig of niet begeleid. Bedoeling is dat bij de kennismaking van deze techniek al heel wat vaardigheden vanzelf komen. bv. vingerstand, vasthouden tussen duim en wijsvinger, scheurrichting, ... Later komt de techniek erbij. Dan wordt er tijdens de activiteit gelet op de vingerstand (staan duim en wijsvinger naast elkaar?), scheurrichting (kleuters moeten van zich weg scheuren maw kleuters mogen niet trekken) en ik let ook meestal op een goede houding (kleuters staan meestal recht bij het scheuren). Bij het aanbrengen van de techniek heb ik vooral aandacht voor de scheurrichting.
- **Kleven:** Van vingerlijmen naar grote lijmkwasten, de kleinere lijmkwasten. Het aanleren van de juiste techniek vraagt veel herhaling en gemors!
- **Stempelen:** In de stempeltechniek zitten heel wat variatiemogelijkheden. We kunnen stempelen met ons lichaam: vingers en handen worden het meest gebruikt. We stempelen met kosteloos materiaal: doosjes, rollen, mousse vormen, krantenproppen, ... kurken, vingerstempels behoren tot het kleiner materiaal. De stempeltechniek bestaat eruit dat kleuters met hun stempel in de verf dompelen en dan op en neer stempelen op een blad. Na veel oefenen krijgen de kleuters plezier in het naast elkaar stempelen en in het gebruiken van verschillende stempels of kleuren. Dan ontstaat er een visueel aantrekkelijker geheel.
- **Schilderen:** Schilderactiviteiten zijn populair in de kleuterklas. Meestal worden deze activiteiten meermaals herhaald omdat er steeds heel veel kleuters willen deelnemen aan deze activiteiten. We gebruiken dikke kwasten, maar soms ook eens een fijnere verfborstel. De verf zit per kleur in antimorspotten. Bij de schilderactiviteiten werken we op een grote ondergrond zodat de kleuters hun schilder kwaliteiten nog meer kunnen ontwikkelen.

- **Plasticine:** Het werken met plasticine verbetert de kleine motoriek en versterkt de spieren van de handen en de vingers. Zo kunnen de kleuters spelenderwijze hun grip, die ze nodig hebben om te leren tekenen en schrijven met potlood en pen, versterken.
- **Knippen:** Kleuters moeten eerst de nodige ervaring opdoen met de grovere technieken alvorens aan de fijne te beginnen. Technieken zoals scheuren en boetsen zijn heel belangrijk als basis voor het knippen. Kleuters moeten de nodige vingervaardigheid ontwikkelen. In onze ontdekbak liggen de 'schep' scharen, zo experimenteren onze kleuters op een veilige manier met de knipbewegingen. Na heel wat oefenen met de vingers krijgen de kleuters een schaar en begint het experimenteren met schaar en papier.

Kalenders in de klas

- **De takenkleuter:** Elke ochtend kiezen we een nieuwe takenkleuter samen met kikker Fien (zij heeft alle symbooltjes in haar mond). De takenkleuter mag de juf helpen met de kalenders, vuilnisbakjes, iets uitdelen, eerst in de trein, deur opendoen,...
- **De aanwezigheidskalender:** De aanwezigheidskalender in de klas is een bord waar de knuffeltjes van de kinderen worden aangehangen. Iedere morgen maken we om de beurt ons knuffeltje wakker en hangen deze aan ons haakje. Wanneer een kleuter niet aanwezig is, mag zijn/haar knuffel blijven liggen.
- **De weekkalender:** Ik werk in de klas met potjes. Een potje voor elke dag en onze kikker springt elke dag een potje verder. De takenkleuter mag het kikkertje in het juiste potje stoppen. Voor de extra activiteiten gebruik ik meestal echte materialen of ook al eens een foto voor in het potje. (turnen = turnpantoffel, poppenkast = poppenkastpop, wandeling = fluovestje,....)
- **De weerkalender:** Elke morgen zingen we het weerlied en kijken we eens naar buiten. De takenkleuter mag vertellen of de zon schijnt, of het regent, of het koud/warm is, ... Ook de kledij van Jules kan aangepast worden van een korte broek met T-shirt naar een lange broek met dikke jas.
- **De daglijn:** Om de verschillende momenten van de dag (spelen, toilet, koek, ...) te verduidelijken, werken we met een daglijn. Wij gebruiken hiervoor de daglijn uit het 'kaartenhuis van Jules'. Het aantal verschillende kaarten blijft beperkt. (zithoek, spelen, toilet, spelen, boterhammen eten, spelen/slappen, koek, naar huis!) In het begin is dit een houvast voor heel wat kinderen. Ze zien namelijk duidelijk wanneer we naar huis gaan en wat we daarvoor nog allemaal gaan doen.

Een dag in de kikkerklas

De dag begint dagelijks met een verwelkoming op de speelplaats. Na het belsignaal gaan we samen naar binnen en hangen onze jas aan de kapstok.

Als alle kleuters klaar zijn, stappen we samen naar binnen en gaan in onze zithoek zitten. We starten met ons klassikaal onthaal. Aan de hand van een aantal liedjes kiezen we een takenkleuter, maken we Jules wakker, maken we onze knuffeltjes wakker, we bekijken welke dag het is vandaag en wat we die dag gaan doen. We kijken welk weer het buiten is.

Na het onthaal start ik met een kleine impressie waaruit de andere activiteiten die dag voortvloeien. Zo creëer ik een samenhang tussen de verschillende activiteiten en hoekverrijkingen in de verschillende hoeken. Meestal wordt er gewerkt met een algemeen klsthema: (naar school, fruit, sint, kerstmis, ...) maar ook werk ik regelmatig 'themaloze' weken uit. Samen met de kleuters op ontdekking gaan waar hun interesses liggen en deze dan verder uitdiepen. Op deze manier komen er weer veel extra doelen aan bod!

Bepaalde activiteiten gebeuren klassikaal, andere in kleine groepjes. Als er in groep wordt gewerkt, worden deze kleuters door de juf begeleid en spelen de andere kleuters in hoekjes. Alle kleuters komen overal eens aan bod! Bij activiteiten wordt de nadruk gelegd op het ervaren (het proces) en minder op het product. Er worden veel activiteiten aangeboden waarbij de kleuters in contact komen met verschillende technieken waarbij experimenteren voorop staat. Het is ook niet nodig dat iedereen altijd alles doet. Buiten het 'spelend leren' in de klas zijn er ook anderen momenten zoals onze 'praktische bezigheden': toiletbezoek, eten en drinken, maar ook buiten spelen, naar huis gaan. Deze momenten kunnen ook leerrijk zijn door hen zoveel mogelijk zelfstandigheid bij te brengen. Je kan hier thuis ook zelf aan werken door tijd te maken om zelf hun jas aan en uit te doen, zelf broekjes naar beneden en op te trekken, schoenen aan en uitdoen,...

Ook opruimen komt dagelijks meerdere keren aan bod. In en op de kasten/schuiven zijn foto's aangebracht zodat de kleuters leren (met veel hulp van de juf) zelfstandig op te ruimen. Na het opruimen gaan de kleuters rustig in de zithoek een boekje lezen tot alle kleuters klaar zijn.

De klasdag eindigt in de zithoek. We doen nog een kringspel, dansen, zingen een liedje of versje, vertellen een verhaal, een terugblik op de dag en leggen Jules en onze knuffeltjes terug in bed. We zingen het 'tot morgen' lied en het 'belmuziekje' van Nijntje zetten we aan. Nu komen de mama's en de papa's... Tot morgen! Vergeten jullie niet het mandje van je kleuter leeg te maken?

Methodes die we gebruiken in onze klas – op school

- **Dag Jules, Kijk Jules, Doen Jules, Hup Jules, Het kaartenhuis van Jules:** methodes voor de totaalontwikkeling van jonge kleuters.
- **Bodymap:** Bodymap heeft expertise in de neurologische en motorische ontwikkeling van kinderen. Via het "Ontwikkelingslab van Bodymap" brengen we de ontwikkeling van kinderen in kaart en promoten we het belang van spelen voor ontwikkeling van de hersenen.
- **Knuffeltaal:** Samen met knuffel (leeuw) werken aan peuterthema's

- **Confetti:** totaal methode voor kleuters.

- **Telbox:** Concreet materiaal om het getalbegrip van kleuters te ontwikkelen, op een spontane en plezierige manier de wiskundige prikkels bij kleuters stimuleren.
- **Krullenbol:** een methode voorbereidend schrijven voor alle kleuterklassen. Het is een methode die je als leerkracht bewust maakt van het ontwikkelingsproces die het kind moet doorlopen om tot schrijven te komen.
- **Sociale vaardigheden:** elke maand een poppenspel met Nellie en Cezar aangevuld met activiteiten in de klas uit klein, klein climmertje, Bino en zijn talenten,...
- **Puzzelvlieger:** Elke kleuter krijgt een persoonlijk mapje met puzzeldiploma's. Elke kleuter maakt 4 puzzels per diploma. Lukt dit zelfstandig, dan mag het diploma mee naar huis en mag je kleuter een 'kleurtje' hoger vliegen op onze puzzelvlieger. Dit systeem gaat heel de kleuterschool mee door.
- **Taalbad:** aan de hand van woordkaartjes en materialen werken we aan onze taalontwikkeling, dit op het niveau en noden van elk kind
- **Pistache:** onze oudste kleuters leren hun eerste woordjes Frans samen met de muis Pistache.
- **Schatkist, pompom, karakter, wiskracht, ...:** zijn ook nog enkele methodes die ze bij de oudste kleuters gebruiken.
- **Watergewenning:** in de 2^{de} kleuterklas gaan onze kleuters 1x per maand naar het zwembad en in de 3^{de} kleuterklas gaan we 2x per maand zwemmen. Beide in het zwembad van Herentals.

Kindvolgsysteem

De evolutie, vorderingen worden 2x per jaar digitaal gescreend, genoteerd in het digitale kindvolgsysteem dat gedurende de hele kleuterperiode wordt opgevolgd. Daarna worden de gegevens doorgegeven aan het eerste leerjaar zodat tijdens hun hele schoolcarrière in onze school kan worden terug gekeken naar hun vorderingen.

Dagelijks worden de vorderingen van jullie kind door de klasjuf in kaart gebracht op observatiefiches. Sommige kinderen hebben extra zorg nodig, daarom worden ze aangemeld voor het MDO waar de klasjuf samen met de zorgcoördinator, het CLB en de directie op zoek gaat naar oplossingen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

Tijdens een oudercontact (december en maart) brengt de juf jullie op de hoogte van de vorderingen die je kleuter maakt in de klas.

Slaapklas

De kleuters die nog nood hebben aan een middagdutje, kunnen in onze slaapklas tot rust komen. Elke kleuter heeft zijn/ haar eigen bed in de slaapklas. Om 13.10u (na de middagspeeltijd) gaan onze kleuters die willen, slapen. We proberen zelf onze schoenen uit te doen, gaan naar toilet. Kleuters die nog een pampers

nodig hebben, krijgen deze aan. We gaan lekker liggen, juf stopt onze kindjes warm onder en zet een rustgevend slaapmuziekje op. Rond 15u gaan de gordijnen terug open en kunnen onze vriendjes rustig wakker worden. Zalig zo'n dutje!

Gemaakte werkjes

Werkjes op papier worden in onze klas of gang opgehangen. Tweewekelijks gaan deze werkjes mee in de tekeningenzak van je kleuter. Thuis kan je alle gemaakte werkjes bewaren in een doos. **Gelieve de tekeningenzak terug mee naar school te geven.** Grotere knutselwerkjes worden tussendoor al eens meegegeven met je kleuter.

Onze kleuterklassenwerking

Er steekt een duidelijke gradatie doorheen de opeenvolgende klassen. Vanaf het 1ste kleuter is er in iedere kleuterklas "de kleuter van de dag". Hij/zij neemt een centrale plaats in en krijgt die dag heel wat bijzondere taken van de juf. Hoe de kleuterleidsters een rijk klasklimaat organiseren is aangepast aan de leeftijd van hun kleuters. Jonge kleuters die voor het eerst naar school komen worden verwelkomd in de instapklas. Ik zorg voor een hartelijk onthaal in een warm en veilig klasklimaat. Bij de jongste kleuters krijgt experimenteren heel veel de nadruk. De peuters en jongste kleuters krijgen volop kansen om te ervaren hoe klei, verf en andere materialen aanvoelen en om de mogelijkheden ervan te ontdekken. Met foto's wordt het verloop en de organisatie van een dagje in de kleuterklas duidelijk gemaakt. Wie is er vandaag in de klas? Wanneer vertelt juf een verhaal? Wie kan in de poppenhoek spelen? Wie verkiest een andere hoek?... Het antwoord op vele vragen vinden de kleuters terug op de daglijn en in de speelhoeken. In de instapklas mogen ze veel vlinderen van de ene hoek naar de andere, ze zijn nog te jong om lang met hetzelfde te spelen. Dit betekent niet dat er geen afspraken zijn of dat alles mag en alles kan. Na een tijd leren de jongste kleuters echt kiezen en zich aan hun keuze te houden.

In de 2de kleuterklas wordt de wereld van de kleuters groter. Ze richten zich meer en meer naar andere kleuters om met hen echt samen te spelen. De winkelhoek biedt nieuwe spelmogelijkheden. Het aanbod in de andere hoeken krijgt een extra dimensie. Tijdens de vele spelsituaties creëren de kleuterleidsters mogelijkheden om de taalontwikkeling breder te ontwikkelen en kunnen de kleuters eenvoudige wiskundige begrippen verwerven. De foto's die de jonge kleuters wegwijs maken in hun klaswereld worden nu vervangen door pictogrammen om het dagverloop en de klasorganisatie duidelijk te maken aan de kleuters van de 2de kleuterklas.

In de 3de kleuterklas worden de pictogrammen uit de 2de kleuterklas abstracter. De daglijn wordt verder uitgebreid. De denkhoek en de taalhoek zijn typisch voor de 3de kleuterklas. Ze komen tegemoet aan de

ontwikkelingsdrang van de 5-jarigen en bieden kansen om de lettergerichtheid en de taal- en rekenvoorwaarden te stimuleren. We schenken ook de nodige aandacht aan de overstap naar het 1^{ste} leerjaar. Regelmatig komen er integratiemomenten aan bod tussen 3^{de} kleuterklas en het 1^{ste} leerjaar.. Samen sporten, samen spelen, samen knutselen en samen leren staan op het programma. Op die manier proberen we een brug te slaan tussen de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar. Leerkrachten van het eerste leerjaar doen

bewakingen op onze speelplaats, geven zorg aan kleuters in de 3^{de} kleuterklas. Zo leren de kleuters de leerkrachten van het 1^{ste} kennen en andersom. Doordat we een basisschool zijn, bieden wij onderwijs aan vanaf 2,5 jaar tot 12 jaar. 1 visie, 1 duidelijke lijn doorheen de basisschool.

Activiteiten op onze school

Meer info kan je vinden op onze website of op de kalender

- Inleefdagen en opendeurmomenten
- Sint op school,
- Kersthappening
- Oudercontacten
- Toneel
- Grootouderweek
- Mamadag of papadag
- Sportdag
- Midzomerhappening
- ...

Ouderplatform en sharepoint

Communicatie via het ouderplatform, wekelijks themabriefjes, algemene informatie over onze school. Foto's van onze klas kan je terugvinden op sharepoint, hier krijgen jullie een link van doorgestuurd. Ik probeer in het begin van de week al een fotoalbum aan te maken en tijdens de week vul ik het album verder aan met gemaakte foto's. Zeker de moeite om samen met je kleuter te kijken naar de foto's. Zo kunnen ze hun belevenissen in de klas beter verduidelijken.

Oudercomité

Elke ouder van een kind dat ingeschreven is op onze school GBS De Vlieger, kan toetreden tot het oudercomité. Het oudercomité is dan ook samengesteld uit enthousiaste ouders van zowel de kleuters als van de leerlingen van de lagere school. We ondersteunen de school op grote activiteiten zoals de kerst- en de midzomerhappening door eten en drank te verkopen. Samen met de wafelverkoop zijn dit de voornaamste inkomsten van het oudercomité.

Dankzij de financiële bijdrage van het oudercomité kan de school vele initiatieven nemen die het actief schoolgebeuren ondersteunen zoals: gratis fruit op woensdag, bijdrage aan schooluitstappen, bos- en sneeuwklassen, ... Verder organiseren we activiteiten zoals pompoensoep, cadeautjes van de sint,

hotdogs met carnaval, paaslunch, ... om onze kinderen even te verwennen. Ook voor onze ouders proberen we een zinnige en aangename avond te organiseren. Vooral op de grote activiteiten zijn vele helpende handen nodig. Indien nodig zullen wij een oproep doen aan alle ouders om onze leden te komen helpen tijdens de activiteiten. Hopelijk kunnen we hierbij op jullie steun rekenen. Het oudercomité komt ongeveer maandelijks

samen om activiteiten voor te bereiden en te evalueren. Daarnaast zijn er nog werkgroepen waar je kan in meewerken. Het is niet de bedoeling dat je elke activiteit of vergadering bijwoont. Dit kan naar eigen mogelijkheid. Wilt u ook graag deel uitmaken van het oudercomité of heeft U vragen, tips of bedenkingen dan mag U hen altijd contacteren.

Tot slot

Ik hoop ... dat ik jullie via dit infoboekje heb kunnen laten 'voelen' hoe graag ik bij 'mijn' kindjes ben en hoe fijn ik het vind om met het hele Vliegerteam elke dag samen te werken.

...dat nu jullie meeste vragen zijn ingevuld en dat jullie met vertrouwen jullie kleine wondertje kunnen laten starten aan hun schoolcarrière.

Heb je nog vragen? Zit je ergens mee? Is er een probleem? Aarzel niet om contact op te nemen. Het wordt vast en zeker een superleuk en heel leerrijk schooljaar!

Groetjes,

Juf Tinne

